

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа с. Мякиши
Верхошижемского района Кировской области

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №
3/1 от
"02.09.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ ООШ
с. Мякиши
Злобин Илья
Викторович
Приказ № 94/1
от "02.09.2024"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
технической направленности
«Компьюша»
для учащихся 2-4 классов
на базе образовательного центра «Точка роста»

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Цели и задачи	5
1.3 Планируемые результаты	5
1.4 Содержание учебного плана программы.....	7
Раздел 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»	8
2.1 Календарный учебный график	8
2.2 Условия реализации программы	9
2.3 Методические материалы.....	9
2.4 Оценочные материалы и формы аттестации	10
2.5 Список литературы	11

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа краткосрочного курса внеурочной деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Компьюша» вводного уровня разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196;
- Уставом, Лицензией на образовательную деятельность, нормативными документами и локальными актами Кировского областного государственного образовательного учреждения «Средняя школа имени И.С. Березина пгт Верхошижемье»
- Постановлением от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы

В принятой Министерством Образования РФ «Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2020 - 2060 годы» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения компьютерных технологий в учебный процесс.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Учащиеся младших классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с

ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 7-11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, начинать обучать детей в этом направлении целесообразно с начальной школы.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетентности ученика, а мультимедиа- презентации наиболее популярное и доступное средство представления текстовой, графической и иной информации.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Новизна программы заключается в реализации курса с использованием инновационных технологий обучения. Курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций, в которой каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обще интеллектуального направления «Компьюша»: создание презентаций в среде MS PowerPoint» разработана для 1-8 классов.

Форма обучения – очная. Форма занятий — по количеству детей, фронтальная, при которой работа преподавателя ведется сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами. При этом выделяется время на проверку работы каждого обучающегося через определенные промежутки времени, для фиксации правильности выполнения полученного материала.

Для освоения программы школьникам достаточно уметь работать в среде Windows, печатать текст.

Объем программы -10 часов.

Срок освоения – 2,5 месяца (1 час в неделю), форма обучения– очная

Уровень программы – базовый

Особенности организации образовательного процесса – групповые занятия в разновозрастных группах. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, с учетом возраста к пройденного материалу на новом, более сложном творческом уровне.

1.2 Цели и задачи

Цель программы - формирование навыков работы в компьютерной программе MS Office Power Point для создания мультимедиа-презентаций.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Вовлечь учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Научить учащихся создавать презентацию в программе MS PowerPoint.

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие у учащихся навыков критического мышления

Форма организации деятельности обучающихся – групповая. Отличительной особенностью организации образовательного процесса является обучение во время летних каникул в школьном летнем лагере дневного пребывания.

1.3 Планируемые результаты

Планируемый результат

Дети, познакомятся с правилами использования мультимедиа технологий, составляют компьютерную презентацию по выбранной теме и защищают проект.

К концу курса обучения учащиеся будут:

Знать:

✓ интерфейс MS PowerPoint;

✓ правила вставки рисунка, звука;

Уметь:

✓ запускать и завершать компьютерные программы;

✓ выполнять основные операции при создании презентации;

✓ сохранять созданную презентацию и вносить в неё изменения;

✓ создавать мультимедиа презентацию;

✓ редактировать презентации с использованием редактора электронных презентаций MS PowerPoint.

Способы определения результативности обучения.

Методами диагностики успешности овладения, обучающимися содержанием программы является, выполнения практических заданий, итогового проекта.

Формой подведения итогов является защита творческого проекта с использованием мультимедиа технологий.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Название раздела	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Модуль 1. Создание презентаций в среде PowerPoint	владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;	формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

1.4 Содержание учебного плана программы

Модуль 1. Создание презентаций в среде PowerPoint (10 ч)

Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Технология создания презентации. Настройка анимации. Создание нескольких слайдов согласно сценарию.

Требования к знаниям и умениям:

учащиеся будут знать:

- структуру окна программы
- составляющие ленты
- назначение вкладок
- названия кнопок для работы со слайдами;
- составляющие раздела ленты «Главная», пункта «Слайды»
- назначение кнопок по работе со слайдами
- составляющие вкладки «Дизайн»;
- создавать и изменять фон слайда;
- выполнять заливку фона слайда.
- добавлять на слайд картинки и фигуры.
- ориентироваться в разделе ленты «Анимация»;
- добавлять, удалять эффекты анимации;
- настраивать и запускать показ презентации.

уметь:

- создавать слайд;
- изменять порядок слайдов;
- удалять слайды;
- дублировать слайды.
- ориентироваться во вкладке «Дизайн»;
- создавать и изменять фон слайда;
- выполнять заливку фона слайда.
- выполнять изменения стиля, размера, цвета текста на слайде.
- добавлять на слайд картинки и фигуры.
- создавать слайд;
- изменять порядок слайдов;
- удалять слайды;
- дублировать слайды.
- ориентироваться во вкладке «Дизайн»;
- создавать и изменять фон слайда;
- выполнять заливку фона слайда.
- выполнять изменения стиля, размера, цвета текста на слайде.
- выполнять изменения стиля, размера, цвета текста на слайде.
- добавлять, удалять эффекты анимации;

- выбирать скорость появления или удаления эффектов.
- ориентироваться в разделе ленты «Показ слайдов»;
- настраивать и запускать показ презентации.
- запускать программу;
- создавать файл презентации;
- ориентироваться в интерфейсе программы.

Раздел 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

№	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Работа с ноутбуками. Правила пользования. Программы.	1		
2.	Сеть интернет. Браузер.	1		
3.	Понятие компьютерной презентации, их назначение. Панель инструментов PowerPoint.	1		
4.	Открытие и сохранение презентации. Выбор темы проекта. Поиск и изучение материалов по теме.	1		
5.	Информационный проект. Создание презентации	1		
6.	Вставка текста на слайд. Рисунки на слайдах. Форматирование и сжатие рисунков	1		
7.	Требования к тексту и заголовкам, как привлечь внимание. Вставка аудио и видеофайлов.	1		
8.	Понятие компьютерной презентации, их назначение. Панель инструментов PowerPoint.	1		
9.	Настройка показа презентации	1		
10.	Итоговая работа. Защита проектов	1		

2.2 Условия реализации программы

Компьютерная техника и интерактивное оборудование

Помещение для занятий должно быть оборудовано персональными компьютерами для каждого обучающегося. Для полноценного изучения мультимедийных возможностей среды программирования необходимо оснащение компьютеров оборудованием для воспроизведения звука.

Наличие проектора и колонок позволит повысить наглядность представления обучающих материалов. При использовании интерактивной доски появляются дополнительные методы организации образовательного процесса.

Для реализации настоящей программы требуется:

- каждое учебное место должно быть оборудовано 1 компьютером с персональный компьютер с выходом в интернет;
- пакет программ Microsoft Office;
- принтер, сканер;
- маркерная доска;
- видеопроектор.

Кадровое обеспечение - педагог, знающий программу **Power Point**

2.3 Методические материалы

Методика обучения по программе

Обучение по программе предполагает очную форму организации занятий. Скорость освоения материала, глубина изучаемого материала, время занятия определяются обучающимися индивидуально в зависимости от потребностей и возможностей. Длительность выполнения заданий за ПК не должна превышать нормативов по СанПин и регулируется родителями ученика.

Формирование у обучающихся умений и навыков происходит постепенно: от изучения простого материала - к более сложному. Каждая тема курса изучается 3 часа: 1 час теоретического и 2 часа практических занятий.

Теоретический материал объясняется с помощью видео. После просмотра видеоматериала ученик выполняет практические задания, затем предоставляется возможность осуществить самостоятельную работу по теме.

Каждое самостоятельное задание обучающимся выполняется в рамках единого итогового проекта. В качестве итогового проекта ученик создает презентацию на определенную тему.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесные (объяснение, рассказ);
- наглядные: показ видеоматериалов, иллюстраций, работа по образцу;
- практические: упражнения, выполнение проекта.

Информационное обеспечение – видеоматериалы к каждому уроку.

Материально-техническое обеспечение – персональный компьютер с выходом в интернет, пакет программ MicrosoftOffice.

2.4 Оценочные материалы и формы аттестации

Практические умения учениками демонстрируются при выполнении заданий после просмотра видео. Итоговая работа представляется учеником в виде мультимедийной презентации на выбранную тему.

Примерные темы мультимедийных презентаций

1. Виды транспорта
2. Виды спорта
3. Разнообразный мир животных
4. Здоровый образ жизни
5. В мире растений
6. Моя любимая сказка
7. Моя семья
8. Я и мои друзья
9. Правила дорожного движения
10. Мир моих увлечений

Требования к разработке презентации предоставляются ученику. Оценивание итогового проекта осуществляется в соответствии с критериями:

Критерии оценки презентации

Критерии	количество баллов	Самооценка	Оценка одноклассника	Оценка учителя
• Титульный слайд с заголовком	0-10			
• Минимальное количество – 12 слайдов	0-10			
• Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	0-10			

• Библиография	0-10			
• Использование эффектов анимации	0-10			
• Вставка диаграмм и таблиц	0-10			
• Вставка видео	0-10			
• Вставка звука	0-10			
• Вставка объектов SmartArt.	0-10			
• Вставка изображений	0-10			
Итого	100			

2.1 Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. г. № 678-р;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196
4. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
8. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской

9. Федерации от 18 ноября 2015г. №09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
9. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 13.06.2003г. №118, с изменениями на 21 июня 2016 года).

Для педагога:

1. Василькова И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик -Минск: Тетра Системс, 2012. - 143с.
2. Гафурова Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Практикум: учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181с.
3. Молочков В.П. Microsoft PowerPoint 2010 / В.П. Молочков. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. - 241с.
4. Потапова А.Д. Прикладная информатика: учебно-методическое пособие / А.Д. Потапова. - Минск: РИПО, 2015. - 252 с.

Для учащихся и их родителей:

1. Макарова Н.В. Информатика. Практикум по информационным технологиям. / Н.В. Макарова – изд. «Питер» Санкт-Петербург – 2014 г. – 346с.
2. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. / Н.Д Угринович – М., Лаборатория базовых знаний. – 2015 г. – 127с.